

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(код, наименование)

Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

Кафедра: нервных болезней

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 А.Ч.

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. №96.

Разработчики рабочей программы:

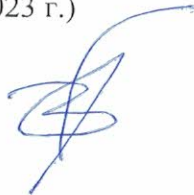
Григорьева Вера Наумовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней

Гузанова Елена Владимировна, к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней
(протокол № 1 от 28.08 2023 г.)

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

«28» 08 2023 г.



В.Н.Григорьева

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

Мешков
(подпись)

О.М. Московцева

«10» 08 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по логопедической коррекции в медицинской реабилитации для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по логопедической диагностике и коррекции в медицинской реабилитации и общеврачебными манипуляциями по диагностике нарушения глотания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок организации логопедической помощи в медицинской реабилитации;
- нормативные базы работы специалиста по логопедической коррекции, клинические рекомендации (протоколы логопедической диагностики и реабилитации) по вопросам оказания медицинской помощи по логопедической коррекции в медицинской реабилитации;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по логопедической коррекции в медицинской реабилитации;

- проведение осмотра и физикального обследования; определение степени их выраженности в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) на этапах медицинской реабилитации — речь, глотание;

- методология современной дефектологии (логопедии), принципы медико-логопедической работы и обучения;

- функциональное обследование с использованием приспособлений, приборов и оборудования, связанного с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний;

- оценка уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; нарушений речи, глотания, дыхания и фонации; состояния высших психических функций; значимых ограничений активности и участия;
- оценки активности и участия в жизни семьи и общества на этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи;
- средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, применяемые в физической и реабилитационной медицине;
- питание пациентов с нарушениями глотания;
- оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, связанных с речью, голосом и глотанием, пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний;
- методы немедикаментозного лечения, применяемые в логопедической коррекции в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушением речи, глотания;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на пациентов с последствием инсульта, черепно-мозговой травмы, нейрохирургического вмешательства и других заболеваний сопровождающихся речевыми нарушениями, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;
- методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с нарушением коммуникации и глотания в целях преодоления афазии, дизартрии, артикуляционных апраксий, а также работе по восстановлению голоса и глотания;
- методику разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения комплекса оролингвальных упражнений с учетом формы и выраженности речевых нарушений;
- принципы назначения, преемственность мероприятий по логопедической коррекции в медицинской реабилитации;
- критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов с нарушением коммуникации и глотания, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
- принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации пациентов с нарушением речи, глотания, управление процессом медицинской реабилитации;
- основы применения логопедической коррекции; основы применения социально-бытовой адаптации; основы применения транскраниальной магнитной стимуляции; принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;
- универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по логопедической коррекции в медицинской реабилитации.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (при грубых нарушениях коммуникативных

1. Цель и задачи освоения дисциплины Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по логопедической коррекции в медицинской реабилитации для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по логопедической диагностике и коррекции в медицинской реабилитации и общеврачебными манипуляциями по диагностике нарушения глотания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок организации логопедической помощи в медицинской реабилитации;
- нормативные базы работы специалиста по логопедической коррекции, клинические рекомендации (протоколы логопедической диагностики и реабилитации) по вопросам оказания медицинской помощи по логопедической коррекции в медицинской реабилитации;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по логопедической коррекции в медицинской реабилитации;
- проведение осмотра и физикального обследования; определение степени их выраженности в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) на этапах медицинской реабилитации — речь, глотание;
- методология современной дефектологии (логопедии), принципы медико-логопедической работы и обучения;
- функциональное обследование с использованием приспособлений, приборов и оборудования, связанного с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний;

- оценка уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; нарушений речи, глотания, дыхания и фонации; состояния высших психических функций; значимых ограничений активности и участия;
 - оценки активности и участия в жизни семьи и общества на этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи;
 - средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, применяемые в физической и реабилитационной медицине;
 - питание пациентов с нарушениями глотания;
 - оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, связанных с речью, голосом и глотанием, пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний;
 - методы немедикаментозного лечения, применяемые в логопедической коррекции в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации пациентов с нарушением речи, глотания;
 - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на пациентов с последствием инсульта, черепно-мозговой травмы, нейрохирургического вмешательства и других заболеваний сопровождающихся речевыми нарушениями, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
 - реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;
 - методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с нарушением коммуникации и глотания в целях преодоления афазии, дизартрии, артикуляционных апраксий, а также работе по восстановлению голоса и глотания;
 - методику разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения комплекса оролингвальных упражнений с учетом формы и выраженности речевых нарушений;
 - принципы назначения, преемственность мероприятий по логопедической коррекции в медицинской реабилитации;
 - критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов с нарушением коммуникации и глотания, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
 - принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации пациентов с нарушением речи, глотания, управление процессом медицинской реабилитации;
 - основы применения логопедической коррекции; основы применения социально-бытовой адаптации; основы применения транскраниальной магнитной стимуляции; принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;
 - универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по логопедической коррекции в медицинской реабилитации.
- Уметь:**
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (при грубых нарушениях коммуникативных

функций важным является интервью с родственниками), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- проводить осмотр и физикальное обследование; определение степени выраженности нарушений речи, голоса, глотания в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) на этапах медицинской реабилитации — речь, голос, глотание;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента с нарушением речи, нарушением глотания, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;
- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики речевых нарушений и нарушения глотания, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;
- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;
- формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;
- формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма пациента с нарушением речи, голоса, глотания, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;
- назначать физиотерапию, рефлексотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;
- назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по логопедической коррекции, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением речи, голоса, глотания;
- назначать транскраниальную магнитную стимуляцию, пациентам с речевыми нарушениями, ограничивающими жизнедеятельность;
- определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы логопедической коррекции в медицинской реабилитации;
- определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации пациентов с речевыми нарушениями и нарушением глотания;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.

Владеть:

- оценкой клинического состояния пациента с речевыми нарушениями и нарушением глотания, возникших в результате органического поражения головного мозга, перед началом проведения медицинской реабилитации;
- оценкой (диагностикой) исходного реабилитационного статуса (состояния функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья пациента с речевыми нарушениями и нарушением голоса, классифицированного МКФ) с учетом заключений специалистов МРК по результатам их осмотров перед началом проведения медицинской реабилитации;
- методикой установки реабилитационного диагноза пациенту с речевыми нарушениями и нарушением глотания (врачебного заключения о выраженности патологических нарушений, основанного на всесторонней диагностике функционирующих систем организма, выраженного в принятой терминологии МКФ любого уровня детализации, в том числе с применением базового набора МКФ, описывающей все компоненты здоровья и ограничений жизнедеятельности), дополнительно к имеющемуся клиническому диагнозу в соответствии с Международной классификации болезней десятого пересмотра;
- оценкой реабилитационного потенциала (показателя, оценивающего максимально возможный уровень восстановления или (и) компенсации нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности пациента с речевыми нарушениями и нарушением глотания, в намеченный отрезок времени, с учетом индивидуальных резервов организма и компенсаторных возможностей пациента, факторов риска возникновения осложнений и факторов среды обитания, ограничивающих (способствующих) проведение(ю) реабилитационных мероприятий (в том числе, приверженность законного представителя и (или) самого пациента к лечению), и определяемый в соответствии с оценочными шкалами, указанными в клинических рекомендациях по профилю заболевания);
- формированием цели проведения реабилитационных мероприятий (желаемого результата (эффективности) проведения комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на реализацию реабилитационного потенциала в обозначенный период проведения медицинской реабилитации) с учетом заключений специалистов МРК перед началом проведения медицинской реабилитации;
- формированием индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР) пациента с речевыми нарушениями и нарушением глотания - индивидуального комплекса реабилитационных мероприятий, ориентированных на выполнение цели проведения реабилитационных мероприятий, и определение оптимальной продолжительности курса медицинской реабилитации перед началом проведения медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю заболевания;
- осуществлением комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПМР с учетом толерантности пациента к нагрузкам;
- оценкой эффективности проведенных реабилитационных мероприятий по окончании курса медицинской реабилитации с учетом заключений специалистов МРК, назначающих реабилитационные мероприятия, по результатам их осмотров пациента по окончании курса медицинской реабилитации;
- оценкой реабилитационного прогноза (вероятности реализации реабилитационного потенциала) по окончании курса медицинской реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1. Дисциплина «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.3.1) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	ПК-1	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ИД-1 ПК – 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ИД-2 ПК – 1.2 Проводит осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ИД-3 ПК – 1.3 Проводит физикальное обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) ИД-4 ПК – 1.4 Выявляет отклонения в

				<p>физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-5 пк – 1.5 Устанавливает предварительный реабилитационный диагноз и составляет план лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-6 пк – 1.6 Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>ИД-7 пк – 1.7 Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам, к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>ИД-8 пк – 1.8 Обосновывает и устанавливает реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>ИД-9 пк – 1.9 Формулирует и обосновывает реабилитационный потенциал с учетом МКФ и его корректировку по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p>
--	--	--	--	--

				ИД-10 пк – 1.10 Определяет медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
3.	ПК-2	А/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	<p>ИД-1 пк – 2.1 Составляет заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ</p> <p>ИД-2 пк – 2.2 Интерпретирует данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>ИД-3 пк-2.3 Определяет реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>ИД-4 пк-2.4 Разрабатывает индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>ИД-5 пк – 2.5 Формулирует цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>ИД-6 пк – 2.6 Формулирует задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>

				<p>ИД-7 пк – 2.7 Обосновывает применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 пк-2.8 Определяет последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 пк – 2.9 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 пк – 2.10 Проводит мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или)</p>
--	--	--	--	---

				<p>состояниях</p> <p>ИД-11 пк – 2.11 Назначает физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-12 пк – 2.12 Оценивает эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-13 пк – 2.13 Назначает рефлексотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-14 пк – 2.14 Оценивает эффективность и безопасность применения рефлексотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-15 пк – 2.15 Определяет двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>ИД-16 пк – 2.16 Назначает средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>ИД-17 пк – 2.17 Оценивает эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и</p>
--	--	--	--	---

				<p>структур, ограниченной жизнедеятельности пациента</p> <p>ИД-18 пк – 2.18 Выбирает критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>ИД-19 пк – 2.19 Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>ИД-20 пк – 2.20 Назначает ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности</p> <p>ИД-21 пк – 2.21 Направляет для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>ИД-22 пк-2.22 Определяет последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>ИД-23 пк – 2.23 Определяет критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>ИД-24 пк – 2.24 Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--	--	--	--

				<p>ИД-25 пк – 2.25 Определяет показания и формулирует рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ИД-26 пк – 2.26 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ИД-27 пк – 2.27 Направляет пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-28 пк – 2.28 Консультирует родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p>
4.	ПК-3	А/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 пк – 3.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-2 пк – 3.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 пк – 3.3 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-4 пк – 3.4 Определяет медицинские</p>

				<p>показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-5 пк - 3.5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 пк - 3.6 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-7 пк - 3.7 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
5.	ПК-4	А/04.8	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 пк - 4.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>ИД-2 пк - 4.2 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации</p> <p>ИД-3 пк - 4.3 Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни,</p>

				<p>в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-4 пк-4.4 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-5 пк - 4.5 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
6.	ПК-5	A/05.8	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 пк - 5.1 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-2 пк - 5.2 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-3 пк - 5.3 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>ИД-4 пк - 5.4 Проводит анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>ИД-5 пк - 5.5 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-6 пк - 5.6 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
7.	ПК-6	A/06.8	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 пк-6.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 пк-6.2 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>

				<p>ИД-3 ПК-6.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Фундаментальные основы логопедии в неврологической практике. Норма и патология.	<p>Введение в современную общую логопедию</p> <p>Топическая анатомия структур нервной системы, участвующей в формировании речи, голоса, глотания</p> <p>Анатомические структуры, участвующие в акте глотания</p> <p>Физиология глотания</p> <p>Основы психофизиологии речи</p> <p>Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, память, внимание</p> <p>Нейропсихологические основы логопедии</p> <p>Методы исследования речи, голоса, глотания.</p> <p>Афазии. Классификация, диагностика, логопедический диагноз</p> <p>Дизартрии. Классификация, диагностика, логопедический диагноз.</p> <p>Дисфонии. Классификация, диагностика, логопедический диагноз</p> <p>Нарушения глотания</p>
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Основы медицинской реабилитации у пациентов с нарушением речи, голоса, глотания	<p>Принципы построения реабилитационных программ у пациентов с нарушением речи, голоса, глотания. Методы проведения реабилитационных мероприятий у данной когорты пациентов.</p> <p>Оценка форм и выраженности нарушения речи, голоса и нарушения глотания. Использование шкал по афазии, дизартрии, нейропсихологическое тестирование по методике А.Р. Лурия, трехглотковая проба.</p> <p>Формулировка логопедического и реабилитационного диагноза у пациента с нарушением речи, голоса, глотания</p>

		<p>Принципы и приемы работы по восстановительному обучению больных с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы и других заболеваний приведших к нарушению коммуникативных функций и нарушению глотания</p> <p>Особенности коррекции афатических нарушений</p> <p>Особенности коррекции дизартрии</p> <p>Методики восстановления глотания.</p> <p>Нутритивная поддержка пациентов с нарушением глотания.</p> <p>Транскраниальная магнитная стимуляция при афатических нарушениях</p>
--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,11	4	-	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)			-		-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15	-
Семинары (С)	0,22	8	-	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9	-
Промежуточная аттестация			-		-
зачет/экзамен			-	зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Фундаментальные основы логопедии в неврологической практике. Норма и патология.	2	-	-	2	4	8
2	Раздел 2. Основы медицинской реабилитации у пациентов с нарушением речи, голоса, глотания	2	-	15	6	5	28
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С –

семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Введение в современную общую логопедию.	-	0,5
2.	Топическая анатомия структур нервной системы, участвующей в формировании речи. Основы психофизиологии речи. Афазии. Классификация, диагностика, логопедический диагноз	-	0,5
5.	Топическая анатомия структур нервной системы, участвующей в формировании голоса. Дизартрии. Классификация, диагностика, логопедический диагноз. Дисфонии. Классификация, диагностика, логопедический диагноз	-	0,5
6.	Анатомические структуры, участвующие в акте глотания Физиология глотания. Нарушения глотания	-	0,5
7.	Принципы построения реабилитационных программ у пациентов с нарушением речи, голоса, глотания. Роль Мультидисциплинарной бригады.	-	0,5
8.	Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, память, внимание	-	0,5
9.	Нутритивная поддержка пациентов с нарушением глотания	-	0,5
10.	Транскраниальная магнитная стимуляция при афатических нарушениях	-	0,5
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Принципы построения реабилитационных программ у пациентов с нарушением речи, голоса, глотания. Методы проведения реабилитационных мероприятий у данной когорты пациентов.	-	2
2.	Оценка форм и выраженности нарушения речи, голоса и нарушения глотания. Использование шкал по афазии, дизартрии, нейропсихологическое тестирование по методике А.Р. Лурия, трехглотковая проба.	-	3
3.	Особенности коррекции афатических нарушений	-	4
4.	Особенности коррекции дизартрии	-	4
5.	Методики восстановления глотания.	-	2
	ИТОГО (всего - 15АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Анатомическое строение речевого и слухового аппарата.	-	1

	Анатомо-физиологические механизмы речи и слуха. Речевые центры и их функции. Центральные и периферические механизмы: роль коры головного мозга, органов слуха, дыхания, голоса, артикуляции и зрения в речевом акте.		
2.	Афазии. Классификация, методы диагностики, особенности логопедической коррекции различных форм афазий.	-	1
3.	Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, память, внимание. Анатомо-физиологические механизмы.	-	2
4.	Дизартрии. Классификация, методы диагностики, особенности логопедической коррекции различных форм дизартрий.	-	1
5.	Дисфагия. Классификация, методы диагностики, особенности логопедической коррекции нарушения глотания.	-	1
6.	Нутритивная недостаточность: диагностика, коррекция	-	1
7.	Особенности питания пациентов с нарушением глотания	-	1
	ИТОГО (всего - 8АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Подготовка к занятию №1. Написание реферата	-	2
2	Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение тестовых заданий	-	2
3	Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой	-	3
4.	Подготовка к занятию №4. Решение тестовых заданий. Решение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой	-	2
	ИТОГО (всего -9 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Фундаментальные основы логопедии в неврологической практике. Норма и патология.	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайно

								й выборки)
				Раздел 2. Основы медицинской реабилитации у пациентов с нарушением речи, голоса, глотания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы разделов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html . - Режим доступа : по подписке.		1
2.	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	

3.	Нарушения голоса: диагностика, коррекция, профилактика / Лаврова Е.В., Уклонская Д.В., Минаева О.Д. – М.: ЛОГОМАГ, 2021 – 250 с. – ISBN 9785905025730.	1	1
4.	Как вернуть речь: Инсульт и нарушения речи. Афазия и ее формы. Дизартрия и ее формы. Восстановление речевой функции. Уход за больными. / Визель Т.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-88923-110-3.	1	1
5.	Волковская Т. Н. Логопсихология: учебник для вузов / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12709-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/496493	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912240050	Электронный ресурс	
2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
3.	Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
4.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
5.	Логопедические технологии/Азова О.И, Дьякова Е.А. и др/ М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 243 с.	1	
6.	О логопедии / Винарская Е.Н./- М.: Ленанд, 2020. – 144 с.	1	1

7.	Анатомо-физиологические механизмы речи/ Елецкая О.В., Щукина Д.А., Матвеева М.В./ М.:Владос, 2020 – 224 с.	1	
8.	Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
9.	Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html . - Режим доступа : по подписке.	Электронный ресурс	
10.	Китик Е.Е. Основы логопедии.- М.: Флинт, 2021.- 196 с.	1	1
11.	Зайцев И.С. Афазия. Учебно-методическое пособие. - Минск: бгпу им. Максима Танка, 2006	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Клинические рекомендации. Диагностика и лечение дисфагии при заболеваниях центральной нервной системы. https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html	Электронный ресурс	
2	Клинические рекомендации. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html	Электронный ресурс	
3	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html	Электронный ресурс	
4	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html	Электронный ресурс	
5	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при	Электронный ресурс	

повреждениях головного мозга https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html	
---	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено
3.	Электронная	Учебная и научная	С любого	Не

	библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	ограничен о
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен о
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен о
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен о
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»:	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач»	С компьютеров университета ; с любого компьютера и	Не ограничен о

	http://eivis.ru/	предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	мобильного устройства по логину и паролю	
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая	Нормативные документы, регламентирующие	С компьютеров научной	Не ограничен

	система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	библиотеки	о
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничен
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из	Не ограничен

		экономические оценки по определенной теме и заболеванию	сети университета)	
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничен
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничен
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен

23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничен о
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничен о
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о

3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- телевизор, принтер, сканер, учебные доски;
- Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100)
- Зеркало для индивидуальной работы (9x12)
- Логопедические зонды, шпатели
- Учебно-методические пособия

- Настольные игры, игрушки, конструкторы
- Песочные часы
- Секундомер

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023

	Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия					
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023

15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Нервных болезней

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____

уч. ст, уч. звание

подпись

расшифровка